**Аннотация к рабочей программе по *КРАЕВЕДЕНИЮ* 2017-2018уч.г.**

 Рабочая программа предназначена для обучающихся 6класса МАОУ ООШ с.Подсосенки

 Рабочая программа составлена с учётом Федерального государственного образовательного стандарта.

Разработана на основе программы «Географическое краеведение для VI класса общеобразовательных школ»,рекомендованной экспертным научно-методическим Советом Министерства образования Саратовской области. АвторыЛ.В. Макарцева, Р.В. Маркина

 Преподавание предмета ориентировано на использование учебника «Л.В. Макарцева. Географическое краеведение. Саратовская область 6 класс. Саратов, издательство «Лицей», 2014 г., рекоменд. Министерством образования Саратовской области (34 ч, 1 ч. в неделю).Для учащихся Л.В. Макарцева «Рабочая тетрадь Географическое краеведение. Саратовская область 6 класс» Саратов, изд-во «Лицей», 2014 г.

При изучении географического краеведения учащиеся должны приобрести знания о географических особенностях ближайшего окружения школы и соответствующие приемы ознакомления с его рельефом, водами, погодой, растительным и животным миром, с почвами, а также с населением и его хозяйственной деятельностью, с ее основными отраслями, с условиями быта, труда, отдыха, культуры, с взаимосвязями в системе «природа- человек». Краеведческий принцип в содержании курса и в технологии его изучения выполняет двойную функцию: в процессе непосредственного восприятия географических объектов и явлений, при котором взаимодействует интеллектуальное мышление и практическая деятельность.

 Темы географического краеведения взаимодополняют курс начальной географии. Поэтому в «Требованиях к подготовке учащихся» массовой школы преобладают уровни: называть и / или показывать, приводить примеры, описывать и реже – объяснять. Учитель по своему усмотрению может повысить требования, если учащиеся подготовлены к этому.

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны:

* знать понятия географическое положение, рельеф, климат, биосфера, природный комплекс, природные объекты области, историю развития края;
* уметь читать топографический план, физико-географическую карту своей области;
* применять приемы пространственного ориентирования на местности;
* использовать метод наблюдения полевых исследований, сравнительный и картографический в процессе изучения географических объектов родного края.

**Аннотация к рабочей программе по *ОРКСЭ* 2017-2018уч.г.**

Рабочая программа предназначена для обучающихся 4-5 классов МАОУ ООШ с.Подсосенки.

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, (приказ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», зарегистрированного в Минюсте РФ 01.02.2011 № 19644) и примерной программы по основам религиозных культур и светской этики для общеобразовательных учреждений.

В основу курса положены следующие нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Письмо МинОбрНауки РФ № МД-883/03 от 08.07.11 г. "О направлении методических материалов по курсу ОРКСЭ"
4. Рекомендации МинОбр Саратовской области о проведении собрания по выбору модуля комплексного учебного курса ОРКСЭ родителями обучающихся 4,5х классов общеобразовательных учреждений;

 Кроме того в основу программы были заложены методические рекомендации для учителей по составлению рабочих программ, тематического планирования модулей предмета «Основы религиозных культур и светской этики» авторов: Аристархова Е.В., Гаврилова Г.Н., Юнг Е.Л. – методистов Саратовского института повышения квалификации и переподготовки работников образования.

Рабочая программа составлена на основе учебного плана МАОУ ООШ с.Подсосенки Балаковского района Саратовской области» на 2017-2018 уч. год.

 МАОУ ООШ с.Подсосенки Балаковского района Саратовской области» на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей учащихся и их родителей определила для изучения модуль комплексного учебного предмета «Основы мировых религиозных культур».

 Данная рабочая программа составлена на основе программы комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы**:** Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2013 и реализуется с помощью учебника Виноградовой Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана-Граф, 2017.

 Главными целями данного предмета являются опыт ценностных отношений и творческий опыт. Курс призван решать задачи нравственного воспитании российских школьников на основе традиционных идеалов и общечеловеческих ценностей, формирование честного и достойного гражданина, готового к межкультурному диалогу и уважительному отношению ко всем гражданам многонационального государства, укрепление взаимопонимания и оздоровлению морально-нравственной атмосферы в обществе.

 Все модули носят светский, культурологический характер, направлен на развитие у школьников 10 – 11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание из значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и нравственность - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

 Содержание всех модулей группируется вокруг трёх базовых ценностей: 1)Отечество 2) семья 3) культурные традиции