

Рассмотрено  
на заседании педагогического совета  
31.08.2016

Утверждено  
директор

*Ген*

Приказ от 31.08.2016



Комплексная целевая программа  
«Школа – территория здоровья»  
на 2016 – 2019 гг.

Основание для разработки:  
Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»  
Основная образовательная программа школы  
Программа развития МАОУ ООШ с. Подсосенки на 2014 -2018 гг.

### **Аналитическое обоснование программы**

Предметом острой общественной тревоги стало отмечающееся в последнее время резкое ухудшение физического здоровья детей.

Все более осознается как актуальная задача государства, общества и всех его социальных институтов необходимость преодоления имеющей место тревожной тенденции в интересах обеспечения жизнеспособности подрастающего поколения.

Здоровье детей школьного возраста, как и других групп населения, зависит от таких факторов, как состояние окружающей среды, здоровье родителей и наследственность, условия жизни и воспитания ребенка в семье, образовательном учреждении. Значимыми факторами, формирующими здоровье детей, является система воспитания и обучения, включая физическое воспитание.

Не остается в стороне и наша школа, поэтому особое внимание педагогический коллектив уделяет вопросам укрепления здоровья и физического развития учащихся.

В школе разработана программа «Школа - территория здоровья», которая основывается на следующих документах:

1. Конвенция ООН о Правах Ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Национальная Доктрина образования Российской Федерации;

### **Основные концептуальные положения программы «Школа – территория здоровья»:**

1. Программа призвана реализовать основные положения Декларации Прав Ребенка, направленные на защиту здоровья и получение полноценного образования.
2. Программа является подтверждением особого статуса детства как периода, не зависящего от социальных, политических, национальных, конфессиональных и других отличий.
3. Программа находится в числе приоритетных направлений деятельности органов власти, служит основой сотрудничества образования и здравоохранения, общественности, школы и родителей.
4. Программа в условиях реализации ФГОС НОО и ООО направлена на дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

### **Цели программы «Школа – территория здоровья»:**

1. Формирование у школьников знаний о здоровом образе жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему, профилактика вредных привычек.
2. Продемонстрировать многогранную природу здоровья.

3. Содействовать сохранению здоровья каждого школьника.
4. Сформировать основания для критического мышления по отношению к знаниям, навыкам и практическим действиям, направленным на сохранение здоровья.
5. Обеспечить учащихся необходимой информацией для формирования собственных стратегий и технологий, позволяющих сохранять и укреплять здоровье.
6. Создать методические и технологические основания для моделирования различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья в школе, а также на изменение всего уклада школы с пользой для здоровья каждого школьника и работника школы.
7. Расширить и разнообразить взаимодействия школы, родителей и общества в контексте укрепления здоровья.
8. Описывать деятельность образовательного учреждения в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

### **Основные задачи и содержание работы в школе по реализации программы «Школа – территория здоровья»:**

#### 1. Школа ставит перед собой следующие задачи:

- поиск здоровьесберегающих оптимальных режимов учебно-воспитательной работы;
- валеологический анализ уроков;
- разработка, внедрение в практику лучшего опыта использования, совершенствование здоровьесохраниющих технологий обучения и воспитания, адекватных возможностей детей;
- содействие гармоничному развитию детей путем профилактики и коррекции возможных отклонений физического состояния и здоровья на каждом возрастном этапе;
- вооружение педагогов необходимыми знаниями в области здоровья;
- оказание педагогам конкретной помощи в изучении физиологических возможностей организма детей, определении уровня физического развития, соответствия биологического возраста паспортному, ведение наблюдений за ростом и развитием ребенка;
- пропаганда среди родителей, педагогов и детей основ здорового образа жизни.
  - формирование готовности обучающихся в условиях ФГОС НОО и ООО к социальному взаимодействию по вопросам улучшения экологического качества окружающей среды, устойчивого развития территории, экологического здоровьесберегающего просвещения населения, профилактики употребления наркотиков и других психоактивных веществ, профилактики инфекционных заболеваний; убежденности в выборе здорового образа жизни и вреде употребления алкоголя и табакокурения;
  - осознание обучающимися взаимной связи здоровья человека и экологического состояния окружающей его среды, роли экологической культуры в обеспечении личного и общественного здоровья и безопасности; необходимости следования принципу предосторожности при выборе варианта поведения.
  - создание модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебно-воспитательного процесса и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса;

2. В соответствии с основными задачами содержание работы школы определяется **следующими направлениями**:

- научным, изучающим закономерности роста и развития, формирования личности ребенка с целью разработки способов, средств и методов применения валеологических знаний в условиях учреждений системы образования;
- прикладным, осуществляющим научно-методическое обеспечение всего процесса обучения и воспитания. Направление предполагает подготовку кадров педагогических, ориентированных на ЗОЖ, создание учебных пособий, методических рекомендаций;
- практическим (работа с детьми, родителями, педагогами ОУ в рамках программы).

3. **Основными видами деятельности** по программе «Школа – территория здоровья»: в школе являются диагностика, развитие, профилактика и коррекция, консультирование.

### 3.1. **Диагностическая деятельность.**

Школа решает следующие конкретные диагностические задачи:

- диагностический мониторинг физического состояния, гармоничности развития, физической подготовленности и работоспособности детей, контроль за состоянием функций опорно-двигательного аппарата и органа зрения;
- диагностика готовности ребенка к поступлению в школу с выявлением степени морфофункциональной зрелости ребенка;
- диагностика состояния адаптационных механизмов, предупреждение психосоматической дезадаптации;
- контроль за сбалансированностью питания;
- мониторинг причин, влияющих на ухудшение состояния здоровья и нарушение гармоничности физического развития.
- формирование через просветительскую деятельность в школе современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера

3.2. **Развивающая деятельность** ориентирована на оказание помощи педагогическому коллективу в осуществлении индивидуального подхода в обучении и воспитании детей, развитии их способностей и склонностей.

3.3. **Профилактическая и коррекционная деятельность** определяется необходимостью формирования у педагогов и детей потребности в знаниях о здоровом образе жизни, желания использовать их в работе с ребенком, а также своевременным предупреждением и устранением возможных отклонений в состоянии здоровья и физического развития, обусловленных неумелым обучением и воспитанием. Профилактическая и коррекционная работа проводится как с отдельными детьми, педагогами, так и с их группами. В процессе профилактической и коррекционной работы осуществляются следующие конкретные мероприятия:

- прием детей в первые классы, диагностика физиолого-гигиенической готовности степень биологической зрелости с целью раннего выявления возможных отклонений в состоянии здоровья;

- разработка комплекса развивающих, профилактических и коррекционных упражнений для занятия с детьми. Совместно с педагогами и родителями намечает программу индивидуальной работы с целью их улучшения адаптации, высокой работоспособности и обеспечения нормального развития с учетом индивидуальной готовности ребенка к обучению на каждом переходном этапе.

- механизм взаимодействия, предусматривающий общую целевую и единую стратегическую направленность работы с учётом вариативно-деятельностной тактики учителей, специалистов в области коррекционной и специальной педагогики, специальной психологии, медицинских работников образовательного учреждения, других образовательных учреждений и институтов общества, реализующийся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;

**3.4. Консультативная деятельность** ориентирована на повышение валеологической культуры педагогов и родителей; расширение кругозора по вопросам здорового образа жизни. При осуществлении консультативной работы необходимо решать следующие задачи:

- консультация педагогов, родителей по проблеме оздоровления детей. Консультации могут носить как индивидуальный, так и групповой характер;

- индивидуальные и коллективные занятия с детьми по вопросам здорового образа жизни;

- повышение валеологической грамотности через работу педагогического совета, методических объединений, общих и родительских собраний;

- на базе библиотеки комплектация библиотечки по проблемам здоровья и здорового образа жизни.

**В соответствии с этим в школе вводится следующая модель школы здоровья:**

1. Образование в области здоровья. Это последовательно спланированная программа на весь школьный курс, ориентированная на физические, интеллектуальные, эмоциональные и социальные аспекты здоровья. Цель – здоровье как необходимая составляющая общей культуры.

2. Физическая воспитание (физическая культура и спорт, трудовые навыки), которое представляет собой последовательно спланированную школьную программу на весь курс обучения физическим навыкам и физической активности, пригодную для всех школьников.

3. Работа кабинета доврачебной помощи ориентирована на профилактику и раннее вмешательство, включая оказание неотложной помощи, первой помощи, умение работать с хронически больными детьми, связь с медицинскими учреждениями по месту жительства. Система питания обеспечивает детей разнообразной, вкусной и здоровой пищей, формирует и отслеживает правила питания в столовой.

4. Служба здоровья (медицинские работники ФАП с. Подсосенки) оценивает состояние здоровья педагогического и технического персонала, уровень его компетентности по данному вопросу, готовность к системным действиям по сохранению здоровья, поддерживает работу персонала, направленную на обеспечение здоровья учащихся.

6. Здоровая среда направлена на формирование благоприятного физического и психологического климата в школе.

7. Вовлечение родителей и общественности включает широкий круг возможностей по сохранению и улучшению здоровья школьников.

**Что будет достигнуто в процессе реализации программы «Школа – территория здоровья»:  
в школе:**

1. Сформировано ценностное отношение к здоровью всех участников педагогического процесса.
2. Сформирована валеологическая культура педагогов, учащихся и их родителей.
3. Внедрены новые традиции, пропагандирующие и способствующие здоровому образу жизни.
4. Отслежены параметры личностного здоровья всех участников педагогического процесса (совместно с медицинскими работниками).
5. Профилактика и коррекция социальных вредностей (табакокурения, алкоголизма, токсикоманией, наркомании).
6. Создана школьная модель социально-педагогической поддержки детей «группы риска» и детей-инвалидов.

Программа «Школа – территория здоровья»:

на 2015 – 2017 учебный год

Месяц	Мероприятия	Ответственные
Ежегодно (согласно плану по охране и укреплению здоровья)	Организационная работа комиссии по охране здоровья	Администрация школы
	Лечебно – профилактические мероприятия	Зав. ФАП Зам. дир. по УВР. учителя школы
	Санитарно – просветительная работа	Комиссия по ОТ классные руководители
	Профилактика травматизма	Комиссия по ОТ  классные руководители
	Санитарно – техническое оснащение школы	Комиссия по ОТ
Ежемесячно (ежедневно)	Организация горячего питания школьников: завтраки  Витаминация блюд и напитков в школьной столовой  Беседы с родителями	администрация школы  повар школьной столовой  директор школы
Ежедневно	Организация и проведение на втором уроке утренней зарядки (гимнастика для глаз)	учитель физической культуры
В течение года	Диспансеризация учащихся.	

	Медосмотр учащихся. Проведение профилактических прививок.	фельдшер ФАП
	Ведение курса ОБЖ	преподаватель ОБЖ
	Проведение классных часов по ПДД (согласно плану)	классные руководители
	Работа отряда «ЮИД»	руководитель
	Участие в городской игре «Безопасное колесо» «Орлёнок»	учитель физической культуры Классные руководители
	Контроль соблюдения СанПин норм при освещенности кабинетов и санитарно – гигиенического состояния здания школы	комиссия по ОТ
	Организация дежурства на переменах	администрация школы
Сентябрь	Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся	Учитель физической культуры зам. директора по УВР
	Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы	Учитель физической культуры
	Организация и проведение соревнований по: - волейболу -по футболу - мини-футболу - настольному теннису - по легкой атлетике -по греко-римской борьбе	Учитель физической культуры
	Организация работы спортивных секций: -греко-римская борьба - легкая атлетика; - шахматы; - ОФП	учитель физической культуры тренер доп. образования
	День здоровья в семье: «Азбуку дорог мы помним всегда, чтоб не случилась в дороге беда»	Учащиеся школы Родители Классные руководители
	Тренировочная эвакуация учащихся и работников школы	Администрация школы Учитель ОБЖ:
	Подведение итогов конкурса летнего домашнего задания	Учителя ОЗОЖ, экологии и биологии.

	«Осень – витаминная пора»	
	Проведение родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни.	Классные руководители 1-х классов
	<u>1-9 классы</u> Проведение вводных инструктажей для учащихся школы.  Проведение первичных инструктажей для учащихся	Классные руководители
	Проверка маркировки парт и рассаживания учащихся  Организация акции для учащихся «Беги за мной!»	Комиссия по ОТ  Учитель физической культуры
	Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗОЖ»	
	Игра для учащихся 5-х классов «Дорожные знаки»	Учитель ОБЖ, руководитель кружка ЮИДД
	Беседа с участием медработника «Грипп и его профилактика»	Классные руководители
	Экологические мероприятия (по плану) • Сотрудничество с сельской библиотекой.	Учитель экологии , библиотекарь
	Беседы для учащихся 1-4 классы «Профилактика простудных заболеваний: гриппа и ОРВИ» игра «Полезно - вредно» 5-8 классы «Что значит быть здоровым человеком: профилактика гриппа» 9 класс «Профилактика гриппа»	Классные руководители
Ноябрь	Проведение инструктажей для учащихся на осенние каникулы	Классные руководители
	Инструктаж «Осторожно, тонкий лед!»	Кл. руководитель
	Проведение инструктажей для учащихся на зимние каникулы	Классные руководители
	Беседы для учащихся: « Роль кисломолочных продуктов в процессе пищеварения»	Классные руководители

декабрь	9 класс «Питаемся полезно. О витаминах, микроэлементах, находящихся в продуктах питания» - цикл бесед	
	День здоровья «Зимушка - зима»	1- 9 классы
	Проведение родительских собраний по проблеме формирования здорового образа жизни: «Правильное, рациональное питание - залог успехов ребенка»	Классные руководители
	Беседы для учащихся 5-9 классы «Как влияет плохое освещение на зрение» «Что нужно делать при нарушении обмена веществ в организме»	Классные руководители
	Участие в городском и областном конкурсе детских творческих работ «Разговор о правильном питании»	1- 9 классы
	Беседы для учащихся 1-4 классы «Правила личной гигиены» 5-9 классы «Инструктажи по предупреждению травматизма» «Оказание первой медицинской помощи при несчастных случаях»	Классные руководители
Февраль	Месячник спортивно – массовой работы (по особому плану)	Учитель физической культуры учитель ОБЖ
	<u>Кл. часы.</u> «Правила поведения учащихся при обнаружении подозрительных предметов в здании и на улице»  «Соблюдение правил безопасности на водных объектах в период таяния льда» и «Оказание первой доврачебной помощи при ЧС на водных объектах»  Инструктаж по ПДД и правила поведения во время весенних каникул	Классные руководители

	Родительские собрания «Как избежать эпидемии гриппа»	.зам директора по ВР  Классные руководители
	Беседы для учащихся  1-4 классы «Если хочешь быть здоров — закаляйся!» 5-9 классы «Профилактика простудных заболеваний» «Забота о коже. Профилактика и уход зимне — весенний период»	Классные руководители
	Профилактическая работа по предупреждению распространения гриппа	Медработник села Классные руководители Администрация школы
	«Меры безопасности детей на улице в весенний период: падение с крыш талого снега и сосулек»  «Азбука безопасного поведения на дороге»	Классные руководители
Март	Встреча с работниками здравоохранения	
	Подготовка учащихся к экзаменам «Экзамены без стресса»	Кл. руководители.
	Беседы для учащихся  1-4 классы «Безопасность при общении с животными» 5-9 классы «Правила поведения в экстремальных ситуациях»	Классные руководители
Апрель	1-4 классы «Клещи — возбудители болезни» 5-9 классы «Меры предосторожности от укусов насекомых. Помощь при укусах насекомых» «Здоровый образ жизни — как быть здоровым»	классные руководители
	Участие во Всемирном дне охраны труда (уроки и классные часы по охране труда) 28 апреля	комиссия по ОТ
	Организация лектория для девушек с врачом – гинекологом:	Фельдшер села

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ личная гигиена;</li> <li>▪ профилактика венерических заболеваний;</li> <li>▪ ранние аборты и их последствия.</li> </ul>	
Май	Организация летнего отдыха детей	Администрация школы, Родители
	1-4 классы «Лекарственные и ядовитые растения. Польза и вред» 5-9 классы «Правила безопасного отдыха» «Как противостоять стрессу во время подготовки и сдачи экзаменов. (консультации психолога)»	Классные руководители
	инструктаж «Поведение на водных объектах в летнее время» «Предупреждение пожаров»	Учитель обж
	Инструктажи на летние каникулы	Классные руководители

### **Реализация программы «Школа – территория здоровья»**

1. Ежедневно проводится утренняя зарядка на втором уроке, проводятся физические минутки, подвижные игры для учащихся начальных классов.
2. Расписание работы спортивных секции на базе школы.
3. Спортивные достижения учащихся.

### **Стратегия развития школы в рамках программы «Школа – территория здоровья»**

Ресурсы, необходимые для развития программы: готовность персонала, родителей, учеников к участию в программе, профессиональная компетентность учителей, ресурс власти, ресурс времени, информационные ресурсы, финансовые и материально-технические.

### **Общие тактические задачи на первом этапе реализации программы:**

1. Провести социологическое исследование учащихся школы, выявить и определить реальное состояние здоровья школьников.
2. Провести «инвентаризацию» школьных проблем, выявив существенные факторы, влияющие на здоровье.
3. Вовлечь родителей и общественность в реализацию программы.
4. Обеспечить образовательное пространство для осуществления программы (экскурсии с целью изучения опыта по школам – новаторам, научным и учебным центрам).

## **Деятельность кабинета доврачебной помощи .**

1. Оказание своевременной и целенаправленной медицинской помощи.
2. Раннее выявление отклонений в состоянии здоровья.
3. Создание здоровой и безопасной образовательной среды (микроклимат, освещенность, мебель).
4. Повышение эффективности психологической поддержки.

В связи с данными задачами, исходя из содержания программы «Школа – территория здоровья», необходимо иметь следующие показатели:

- число заболеваний за год снизить на 1-2 %;
- количество дней, пропущенных по болезни;
- инфекционные заболевания;
- травматизм;
- нарушение остроты зрения;
- физическое развитие;
- осанка;
- риск формирования зависимости (случаи употребления наркотиков, алкоголя, курение)

Данные показатели дают возможность объективно оценивать состояние здоровья учащихся в динамике и могут быть использованы в качестве медицинских критериев эффективности различных образовательных программ, направленных на укрепление здоровья.

### **Образование в области физического воспитания.**

Дети по уровню здоровья и физической подготовленности подразделяются на три медицинские группы – основную, подготовительную и специальную.

На основе учета возраста, показателей физической подготовленности, степени заболевания ежегодно к началу учебного года формировать специальные медицинские группы учащихся.

Занятия проводить с учетом рекомендаций МРИО (методическое пособие «Занятия с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе»).

Соблюдать санитарно-гигиенические требования, предъявляемые к урокам физкультуры, трудового обучения, (проветриваемые чистые помещения, специальная форма, определенные нормами физические нагрузки).

Соблюдать динамические паузы на всех уроках в 1-6 классах.

### **Профилактика заболеваний через здоровое питание.**

Деятельность по улучшению питания школьников должна предполагать два аспекта: питание ребенка в школе и контроль за полноценностью питания в семьях учеников.

Для решения данной проблемы необходимо:

1. Добиваться витаминизации рациона питания в период с марта по май (соки, фрукты).
2. Выдерживать режим питания школьников, учитывая их возрастные особенности.

3. Фельдшеру школы, ответственному за питание, компетентной общественности контролировать процесс приготовления пищи.
4. Минимальными ресурсами при идеальной чистоте выдерживать эстетику столовой.
5. Учителям, проводить беседы о питании в домашних условиях, о правильной и здоровой пище, рациональном питании школьников.

### **Участие родителей и общественности в реализации программы «Школа – территория здоровья»**

Родители должны помогать своим детям:

- в овладении необходимыми знаниями и умениями в области сохранения здоровья;
- в процессе организации ими учебной и досуговой деятельности;
- в организации здоровья жизнедеятельности за рамками учебно-воспитательного процесса в школе;
- в борьбе с вредными привычками.

Педагогические работники и родители должны знать вредные факторы и уметь исключить или минимизировать их отрицательное влияние на здоровье учащихся.

Активизировать просветительскую работу по вопросам здорового образа жизни со всеми участниками образовательного процесса.

Организовывать встречи с работниками здравоохранения.

### **Образование и воспитание в области здоровья.**

Цель: организация деятельности всех служб по обучению здоровью в школе.

Здоровье в широком смысле этого слова выступает и как одна из целей в процессе получения образования, и как средство достижения «высокой гармонии», и как индикатор правильности выбора пути.

Исходя из этого, необходимо проводить следующие занятия, используя уроки природоведения, трудового обучения, физкультуры, русского языка, биологии, математики, ИЗО, классных часах.