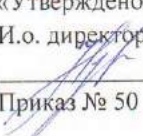


Комитет образования
Администрации Балаковского муниципального района
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа с. Подсосенки»
Балаковского района Саратовской области.

Согласовано с управляющим советом
Протокол № 3 от 22.03.2019 г.
Председатель УС
 Е.Д. Позднякова

«Утверждено»
И.о. директора школы
 Л.Е. Курбатова
Приказ № 50 от 22.03.2019 года

Отчёт о результатах
самообследования
МАОУ ООШ с. Подсосенки
за 2018 год.

Рассмотрено на педагогическом совете
Протокол № 4 от 22.03.2019 г.

2019

Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности
- 1.2. Оценка системы управления организации
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
- 1.4. Оценка организации учебного процесса
- 1.5. Оценка востребованности выпускников
- 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения
- 1.7. Оценка учебно-методического обеспечения
- 1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения
- 1.9. Оценка материально-технической базы
- 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

2. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию

1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа с. Подсосенки» Балаковского района Саратовской области за период с 1 января 2018 г. по 31 декабря 2018 года.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

Отчет по самообследованию составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.1. Оценка образовательной деятельности

Основной целью Учреждения является предоставление общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего образования по основным образовательным программам.

Образовательная деятельность в Учреждении осуществлялась по образовательным программам:

- основной образовательной программе дошкольного образования;
- основной образовательной программе начального общего образования (ФГОС НОО – 1 – 4 классы);
- основной образовательной программе основного общего образования (ФГОС ООО – 5 – 9 классы);

Учреждение в соответствии с основной целью осуществляло следующие виды деятельности:

- организация отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;
- консультативная деятельность;
- просветительская деятельность;
- организация питания обучающихся, а также деятельность в сфере охраны здоровья граждан.

Вывод, проблемы, задачи.

Учебная деятельность в 2018 учебном году была организована в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательную организацию и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Задачи:

- продолжить работу по привлечению общественности, родителей, обучающихся к решению основных вопросов, касающихся образовательной деятельности в школе;
- продолжить организацию образовательной деятельности школы, ориентированную на реализацию в полном объеме образовательной программы;
- поддерживать соответствие образовательных программ, учебного плана специфике сельской школы.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в Учреждении осуществляется в группах общеразвивающей направленности. Общее количество воспитанников – 45. Структурное подразделение «Детский сад» МАОУ ООШ с. Подсосенки реализует: комплексную образовательную программу «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, М.А., Т.С. Комаровой, Васильевой В.В., а также региональную программу «Осно-

вы здорового образа жизни» под редакцией Н.П.Смирновой, парциальную программу «Цветные ладошки» И.А.Лыковой. «Юный эколог» под редакцией С. Н. Николаевой.

В структурном подразделении «Детский сад» МАОУ ООШ с. Подсосенки функционирует 2 разновозрастные группы из 45 детей: от 2 до 5 лет – 28 человек, от 5 до 7 лет – 17 человек. Группы функционировали в режиме 12 – часового пребывания.

На протяжении учебного года пополнялось методическое обеспечение данных программ, приобретены наглядные пособия и дидактические материалы по построению предметно-развивающей среды структурного подразделения «Детский сад» и образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Содержание педагогической работы включает в себя 5 направления развития ребенка: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. При организации образовательного процесса учтены принципы интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к обучению в школе. В школу было выпущено 5 выпускников. Итоговый контроль оценки уровня готовности детей к обучению в школе показал, что 100% выпускников готовы к обучению в школе на высоком и среднем уровне. Дети обладают достаточным объемом знаний для последующего освоения школьной программы.

Вывод, проблемы, задачи.

В следующем учебном году намечено больше внимания уделять организации предметно-развивающей среды ДООУ, пополнению игрового материала для сюжетных игр, дидактического материала, нестандартного оборудования для физкультурного зала.

На 2019 год намечены следующие направления работы:

1. Укрепление физического и психического здоровья детей.
2. Обучение педагогов новым формам взаимодействия с детьми и родителями с учетом содержания различных видов детских деятельности.

1.2. Оценка системы управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Основными формами коллегиального управления являются Управляющий совет, Наблюдательный совет, Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет.

Управляющий совет принимал локальные акты по вопросам, касающимся участников образовательных отношений, согласовывал локальные акты Учреждения (положения, правила), принятые директором учреждения, педагогическим советом, общим собранием работников Учреждения, условия и порядок выплат стимулирующего характера, показатели и критерии оценки качества и результативности труда работников Учреждения, годовой план работы Учреждения на новый учебный год;

Наблюдательный совет рассматривал план финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и внесенные в него изменения, муниципальное задание и исполнение муниципального задания, предложения Директора Учреждения о деятельности Учреждения по использованию имущества.

Педагогический совет под председательством директора определял направления образовательной деятельности Учреждения, принимал образовательные программы для использования в Учреждении, обсуждал вопросы содержания образовательного процесса, планирования образовательной и воспитательной деятельности Учреждения, организовывал выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта, принимал решение о проведении в данном календарном году промежуточной аттестации, определял формы, устанавливал сроки ее проведения, принимал решение о допуске обучающихся к промежуточной и итоговой аттестации, принимал решение о переводе обучающихся в следующий класс, обсуждал годовой календарный учебный график, утверждал учебный план, решал другие вопросы, отнесенные к его компетенции.

Общее собрание работников Учреждения принимало изменения и дополнения в Кол-

лективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, заслушивало отчеты директора, отдельных работников, рассматривало иные вопросы в соответствии с компетенцией.

Профессиональный союз работников и их представительные органы:

Выборным органом профсоюза работников Учреждения является профсоюзный комитет.

Полномочия представительных органов работников (профсоюз):

- участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативным правовым актам, затрагивающим социально – трудовые права педагогов и др. работников, а также по вопросам социально – экономической политики, формирования социальных программ и другим вопросам в интересах членов Профсоюза;
- учет мнения представительных органов при принятии локальных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения;
- участие в регулировании коллективных трудовых споров, используя различные формы коллективной защиты социально – трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза;
- реализация права членов профсоюза на представительство в коллегиальных органах управления Учреждением;

Все локальные акты разработаны администрацией Учреждения и согласованы с коллегиальными органами управления.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет директор, назначенный Учредителем и прошедший соответствующую аттестацию. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, Управляющий Совет, общее собрание работников учреждения.

Состав администрации Учреждения:

<i>№ п/ п</i>	<i>Должность</i>	<i>ФИО</i>	<i>Стаж</i>			<i>Награды</i>
			<i>общий</i>	<i>педагогический</i>	<i>руководящий</i>	
1	Директор	Земкова Т.Г.	40	40	9	-
2	Заместитель директора по УВР	Михайлова Надежда Александровна	23	23	15	-
3	Заместитель директора по ВР	Корушина Лариса Фридриховна	40	40	25	-
4	Заместитель директора по ДО	Курбатова Л.Е.	20	11	9	-

Все перечисленные коллегиальные органы совместно с администрацией эффективно решают задачи функционирования и развития учреждения и соответствуют Уставу МАОУ ООШ с. Подсосенки.

Задачи:

- размещать информацию о работе коллегиальных органов на сайте школы;
- продолжить реализовывать систему управления школы, основанной на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

Результаты обучения в 2018 году

УРОВЕНЬ ОБУЧЕННОСТИ ПО СТУПЕНЯМ ОБУЧЕНИЯ

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	«5»	«4» и «5»	«Резерв»	Качество знаний (%)
2	2	0	1	0	50
3	2	0	2	0	100
4	3	0	3	0	100
Итого	7	0	6	0	83
5	3	1	1	1	66,7
6	6	0	1	1	17
7	5	0	2	0	40
8	6	0	1	0	17
9	6	0	2	1	33,3
Итого	26	1	7	3	35
Всего	33	1	13	3	42,4

Итоги государственной итоговой аттестации в 2018 году

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9 класса нарушений порядка проведения ГИА и требований информационной безопасности не было.

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классного журнала 9 класса, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ; осуществлялся контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 класса завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

В 2018 учебном году государственную итоговую аттестацию обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, проходили 6 выпускников 9 класса. Из 6 выпускников все обучающиеся получили положительные оценки по всем предметам. Экзамены по выбору 6 обучающихся сдали успешно.

Согласно Положению о подготовке и проведении ГИА в 2018 году, экзамены по выбору сдавали все обучающиеся. Выпускниками были выбраны на сдачи ОГЭ: английский язык, обществознание, биология, география.

По результатам экзаменов апелляций никто не подавал. Все обучающиеся успешно прошли итоговую аттестацию

Выводы:

Анализ результатов итоговой аттестации позволяет сделать вывод о том, что качество знаний учащихся соответствует образовательным стандартам, уровень подготовки по сдаваемым предметам стабилен. Все обучающиеся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем. 6 выпускников планируют продолжить обучение в учебных заведениях СПО.

Анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-8 классов

Годовая промежуточная аттестация проводилась в следующих формах: письменные контрольные работы, диктанты с грамматическими заданиями. Весь материал прошел внутришкольную экспертизу, согласован с заместителем директора по УВР и утвержден приказом директора школы. Годовая промежу-

жуточная аттестация проводилась по предметам учебного плана. Выбор предметов для годовой промежуточной аттестации был рассмотрен и одобрен на педагогическом совете школы.

Диагностические материалы к промежуточной аттестации разрабатывались учителями-предметниками. За две недели до начала промежуточной аттестации был составлен график. Учащиеся и родители были ознакомлены с графиком и порядком проведения на классных и родительских собраниях.

В текущем учебном году к переводной аттестации были допущены 27 обучающихся.

Выводы.

1. По результатам промежуточной аттестации все учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана.
2. Средний качественный показатель по школе составил 49,2%.
3. Средний показатель обученности по школе составил 100%.

Итоги участия обучающихся 5 класса во всероссийских проверочных работах в рамках федерального мониторинга качества общего образования

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01. 2018 № 05-11 «О проведении мониторинга качества образования», в 5-6 классах были проведены Всероссийские проверочные работы по Модели №1 в соответствии с графиком:

18 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» в 5 классе;

19 апреля 2018 года – по учебному предмету по учебному предмету «Математика» в 5 классе;

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «История» в 5 классе;

26 апреля 2018года – по учебному предмету «Биология» в 5 классе;

Диагностические работы проводились в соответствии с утвержденным министерством образования РФ регламентом, с использованием инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных учебных и метапредметных результатов.

Русский язык

ВПР по русскому языку проводилась в форме письменной работы. Проверочная работа состояла из 12 заданий, которые были рассчитаны на базовый уровень усвоения содержания учебного материала. Справились с работой 100 %, качество выполнения –33,3%.

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	1	0	2	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,3 балла

Математика

Общие результаты

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	2	1	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4,5 баллов

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике –100 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 %.

Подготовка учащихся 5 класса соответствует требованиям стандарта

История

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:
---------	---

	«5»	«4»	«3»	«2»
История	1	2	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,7 балла

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 %.

Биология

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	1	2	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4,5 балла

Предмет	Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе выполнения диагностической работы, в общей численности обучающихся выполнявших работу по данному предмету			
	«5»	«4»	«3»	«2»
биология	100%	100 %	0%	0%

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 5-ого класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100%.

Выводы:

Во всероссийских проверочных работах приняли участие 100% обучающихся 5 класса. Все обучающиеся справились с предложенными заданиями.

Подготовка учащихся соответствует требованиям стандарта. Они способны применять знания для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Результаты обученности учащихся начальной школы по предметам

Итоги участия обучающихся 4 класса во всероссийских проверочных работах в рамках федерального мониторинга качества общего образования

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.01. 2018 № 05-11 «О проведении мониторинга качества образования», в 4 классе были проведены Всероссийские проверочные работы по Модели №1 в соответствии с графиком:

17 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 1 – диктант);

18 апреля 2018 года – по учебному предмету «Русский язык» (часть 2);

24 апреля 2018 года – по учебному предмету «Математика»;

26 апреля 2018года – по учебному предмету «Окружающий мир».

Цель мониторинга: изучить уровень образовательных достижений обучающихся 4-х классов за курс начального общего образования по данным предметам.

Общее число обучающихся, выполнявших работу – 3 человека, что составляет 100% от общей численности обучающихся 4-ого класса.

Школьники выполняли работы непосредственно в своей образовательной организации.. В школе присутствовали общественные наблюдатели.

Диагностические работы проводились в соответствии с утвержденным министерством образования РФ регламентом, с использованием инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных учебных и метапредметных результатов. Материалы для проведения диагностических работ были подготовлены в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к результатам освоения обучающимися образовательных программ.

Итоги Всероссийских проверочных работ

Математика

Дата проведения работы: 24.04.2018 г

Цель работы: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Математика» в 4 классе, проверку и оценку способности четвероклассников применять знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами математики

Количество учащихся в классе – 3

Количество выполнявших работу - 3

Диагностические работы проводились в соответствии с утвержденным министерством образования РФ регламентом, с использованием инструктивно-методических материалов для оценки индивидуальных учебных и метапредметных результатов.

Общие результаты

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
математика	2	0	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4,5балла

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 0%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 66,7 %.

Русский язык

Дата проведения работы: 17.04.2018 г.

Цель работы: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Русский язык» в 4 классе, проверку и оценку способности четвероклассников применять знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами русского языка

Количество учащихся в классе – 3

Количество выполнявших работу – 3

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	0	2	1	0

Средний оценочный балл по классу составил- 3,6 балла

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 67%.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 67 % .

Окружающий мир

Дата проведения работы: 26.04.2018 г.

Цель работы: осуществить объективную индивидуальную оценку учебных достижений обучающихся по учебному предмету «Окружающий мир» в 4 классе, проверку и оценку способности четвероклассников применять знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Количество учащихся в классе – 3
Количество выполнявших работу – 3

Предмет	Количество обучающихся, получивших отметку:			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Окружающий мир	0	3	0	0

Средний оценочный балл по классу составил- 4 балла

Доля обучающихся, подтвердивших годовую отметку в ходе диагностической работы, в общей численности обучающихся 4-ого класса, принявших участие в диагностике – 100 %.

По результатам мониторинга уровень успеваемости составил 100% и качества знаний учащихся 100 % .

Анализ результатов мониторингового исследования показал, что выпускники начальной школы продемонстрировали высокий уровень обученности по окружающему миру, владеют на базовом уровне основными и наиболее значимыми знаниями и умениями по данному предмету.

Задачи:

- проводить систематически работу по предупреждению и ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- продолжать вести целенаправленную подготовку учащихся к участию в ежегодном мониторинговых исследованиях;
- применять психолого-педагогические технологии развития личности, способностей ребёнка посредством активных форм учебной деятельности.
- Продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию у учащихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы (участие в предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне, играх-конкурсах «Русский медвежонок», «Кенгуру», «Золотое руно»).
- Уделять внимание индивидуальной работе с мотивированными учащимися для наиболее полного развития их способностей.
- Создавать условия для дальнейшей реализации программы «Здоровье»
- Оказывать педагогическую поддержку учащимся с разным уровнем обученности с целью преодоления неуспешности в обучении.

1.4. Оценка организации учебного процесса

На начало 2018 года в школе обучалось 40 человек в 9 классах (7 классах-комплектах); на конец года – 39 человек.

Численность учащихся 1-4 классов – 14 человек

Численность учащихся 5-9 классах – 26 человек

Дети – жители с. Подсосенки. Подвоза нет.

Контингент	На 2018 года	
	Обучающиеся по образовательной программе начального общего образования	Обучающиеся по образовательной программе основного общего образования
Общее количество обучающихся:	14	26

Общее количество классов/ средняя наполняемость классов, в том	4/3,7	5 / 4,8
--	-------	---------

В 1-5 классах пятидневная учебная неделя, в 6 - 9 шестидневная учебная неделя. Продолжительность уроков – 45 мин., для обучающихся 1 классов используется режим "ступенчатого" обучения используется: в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый; 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры); в середине учебного дня организована динамическая пауза, продолжительностью 40 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Организация учебного процесса регламентируется учебными планами и расписанием занятий.

Учебный план для 1-4, 5-9 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования второго поколения, Примерной основной образовательной программой начального общего образования и Примерной основной образовательной программой основного общего образования является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности. Распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по классам, учебным предметам и внеурочную деятельность (неаудиторная занятость) по классам.

Учебный план МАОУ ООШ с. Подсосенки для 1-4, 5-9 классов в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования второго поколения на 2018-2019 учебный год разработан в преемственности с планом 2017-2018 учебного года и отражает особенности образовательных программ начального общего образования «Начальная школа XXI века», и основного общего образования.

Нормативно-правовая база реализации федеральных государственных образовательных стандартов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г. № 1897 (с изменениями и дополнениями);
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 1993.

Структура учебного (образовательного) плана школы соответствует традиционному делению школы на две ступени: I ступень –1- 4 классы; II ступень – 5-9 классы, поскольку образовательное учреждение реализует программы –начальное общее образования (4 года), основное общее образования (5 лет) (согласно Лицензии)

Планы утверждены директором школы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом шестидневной учебной недели. Структура учебного плана по ФГОС НОО и ООО содержит 2 раздела: **обязательную часть** - предметы федерального компонента; **часть, формируемую участниками образовательного процесса** –региональный компонент и компонент образовательного учреждения и как приложение, часть, отражающая **внеучебную деятельность**.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

План внеурочной деятельности МАОУ ООШ с. Подсосенки формируется в соответствии с запросом родителей обучающихся и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательных программ начального общего и основного общего образования

В текущем учебном году обучение организовано по примерным общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла и утверждены директором школы.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности воспитательно-образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы; включает расписание факультативных и индивидуальных занятий.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам, федеральный компонент образовательного стандарта реализуется полностью.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание ведется по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Внеурочная деятельность обучающихся используется по желанию учащихся на различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения – ведение кружков, секций, подготовку к олимпиадам и реализуется по следующим направлениям:

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2017-2018 учебном году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм занятости учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

В 2017-2018 учебном году в МАОУ ООШ с.Подсосенки работали кружки и спортивные секции по различным направлениям:

№ п/п	Направление	Название	Охват учащихся/ состоящие на ВШУ	Руководитель
1.	Начальное техническое конструирование	«Наглядная геометрия»	10/0	Попова А.А.
2.	Общеинтеллектуальное	«Компьютер +»	5/2	
3.		«Занимательная математика»	8/0	Михайлова Н.А.
4.	Проектная деятельность	«Затейники»	6/0	
5.	Духовно-нравственное	«Мое Отечество»	17/1	Григорьева И.Н.
6..	Художественно-эстетическое	«Маленькая страна»	10/0	Акулина Е.В.
7.		«Калейдоскоп»	12/0	
8.	Декоративно-прикладное	«Умелые ручки»	13/0	Андреева Е.Н.
9.		«Творчество.ру»	6/1	
10.		«Сделай сам»	11/2	
11.	Правовое	«Юные инспекторы дорожного движения – надежные помощники ГИБДД»	6/0	Корушина Л.Ф.
12.		«Дружина юных пожарных»		Акулина Е.В.
13.		«Юные помощники полиции»	7/0	Михайлова Н.А.

14.	Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	10/0	Антонов А.А.
15.		ОФП	20/1	
16.		Волейбол	16/1	

Кроме того, на базе МАОУ ООШ с.Подсосенки работали спортивные секции:

- греко-римская борьба (СШ «Олимпик»);
- волейбол (Натальинское МО).

Посещаемость кружков – 100 %.

В занятиях кружков и секций заняты учащиеся, состоящие на ВШУ – 3 чел (100 %).

Работа каждого из кружков и спортивных секций осуществлялась в соответствии с рабочими программами, расписанием работы кружков.

Работа отражена в журналах кружковой деятельности. Программный материал кружков и спортивных секций скорректирован и пройден.

Каждым руководителем представлен анализ своей работы.

Результативность деятельности кружков и секций:

Наименование кружка	Мероприятие	Уровень	Результат	Руководитель
«Умелые ручки»	Конкурс поздравительных новогодних открыток «Елочка-красавица поздравляет с Новым 2018 годом»	муниципальный	Диплом II степени	Андреева Е.Н.
«Сделай сам»	Конкурс поздравительных новогодних открыток «Елочка-красавица поздравляет с Новым 2018 годом»		Диплом II степени	
«Сделай сам»	Конкурс декоративно-прикладного творчества « Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе»	муниципальный	Диплом III степени	
«Сделай сам»	VI Областной фестиваль инновационной образовательной здоровьесориентированной деятельности. Участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Радуга творчества» (СОИРО г.Хвалынский)	областной		
«Творчество.ру»	Межмуниципальный конкурс проектов по предмету «Технология» «В мире прекрасного» в номинации «Социальный проект». Творческий проект «Война. Народ. Победа» (разработка и изготовление Стены Памяти)	межмуниципальный	Диплом II степени	
Волейбол	Первенство БМР по во-	районный	Участие	Антонов А.А.

	лейболу среди сельских школ			
«Мое Отечество»	Открытый муниципальный конкурс «Революция октября 1917 г.: события и их значение для истории России»; номинация «Герои революции 1917 года»	муниципальный	II место	Григорьева И.Н.
ЮИДД	Смотр-конкурс «Дети – пешеходы»	Муниципальный	III место	Корушина Л.Ф.
Греко-римская борьба	Октябрь: - Открытый межрайонный турнир по греко-римской борьбе в честь 65-летия тренера-преподавателя МБУ ДО ДЮСШ р.п. Озинки Лазарева О.А. - Открытое первенство по греко-римской борьбе памяти Героя советского Союза С. К. Остапенко (с.Матвеевка)	Межрайонный районный	Павлинов С. – III место Грязнов А. – I место	Тарадайко П.З.
	Ноябрь: - Турнир по греко – римской борьбе среди юношей на призы АО «Азимут», посвященный мастеру спорта России П.З.Тарадайко - Открытый турнир по греко – римской борьбе, посвященный дню работников сельского хозяйства в рамках Всероссийского движения «Дети России образованны и здоровы» (с.Ивановка) Февраль: - Турнир по греко-римской борьбе, посвященный памяти Героя Советского Союза Д.З.Тарасова (УСК «Альбатрос» с/з «Спортэкс» Апрель: - III Традиционное первенство МУ ДО – ЦВР г.Маркса по гре-	Областной Областной	Грязнов А. – I место; Грачев З. – III место; Ильин А. - III место Старикова А. - I место.	
		Районный	Грязнов А. - II место	
		Областной	Грязнов А. - III место	

	ко-римской борьбе на приз Росгвардии; - XXI Всероссийский Традиционный турнир по греко-римской борьбе в честь Рогова А.Е. Май: - Открытое Первенство по греко-римской борьбе, посвященное памяти Героя Советского Союза генерал-полковника авиации Ф.П.Полынина в рамках движения «Детям России – образование, здоровье, духовность» - Открытый Кубок главы г.Маркса по греко-римской борьбе, посвященный памяти майора милиции НГ. Короткова, погибшего при исполнении служебного долга	Всероссийский Областной областной	Павлинов С. – II место; Грязнов А. – III место Грязнов А. – I место Хайтметов Б. – III место; Старикова А. - III место; Павлинов С. - II место; Грязнов А. – III место Хайтметов Б. – III место;	
--	---	--	---	--

В рамках проводимых школьных мероприятий члены кружков и спортивных секций проявляют большую активность, участвуя в праздниках, концертах, соревнованиях.

Посещаемость кружковых занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам.

Кружковые занятия дают большие возможности для развития творческих способностей учащихся, способствуют развитию кругозора, творческих способностей. Каждый школьник имеет возможность выбрать себе дело по душе, выявить, ставить и разрешать интересные проблемы.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует историко-краеведческая комната «Веков связующая нить», руководителем которой является Андреева Е.Н.

Цель ее работы и задачи: формирование общей культуры личности на основе воспитания гражданственности и любви к Родине, бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Работа историко – краеведческой комнаты «Веков связующая нить» определяет основные направления:

- военно-патриотическое;
- гражданско-правовое;
- культурно – историческое;

Для реализации планируемой работы используются различные формы:

- поисковая работа учащихся;
- традиционные мероприятия;
- исследовательская и проектная деятельность;
- экскурсионно-краеведческая работа.

Вывод: Характерными особенностями являются использование разнообразных форм организации образовательного процесса, создание условий для индивидуальной работы с детьми. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

1.5. Оценка востребованности выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МАОУ ООШ с. Подсосенки. В школьный учебный план введены уроки основ профессионального самоопределения для учащихся 9-х классов. Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях среднего специального образования области. Специальности, выбираемые выпускниками разнообразны, предпочтение при выборе профессии отдаётся техническим специальностям.

Кол-во уч-ся на начало 2018 уч.г.	Окончили всего	Продолжат обучение			На работу	Не работают и не учатся	Армия	Другое
		10 класс	ПУ	ССУЗы				
6	6	0	0	6	0	0	0	0

Вывод, проблемы, задачи.

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися на уроках, так и во внеурочной деятельности.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

В школе в 2018 году работало 11 учителей. Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами согласно штатному расписанию. Отсутствует текучесть кадров. Средний возраст учителей – 46 лет. Стаж свыше 20 лет имеют 66 % педагогов Учреждения. Для школы является актуальным вопрос привлечения молодых кадров. Средняя нагрузка учителя на 2018 год составила 18 часов. Качественный состав педагогического коллектива представлен в таблице:

№	Предмет	Кол-во	Квалификац. категории		Образование		Стаж				
			Выс ш	Пер в	Выс ш	Ср/спе ц.	0-2	2-5	5-10	10-20	Свыше 20
1	Начальные классы	2	-	1	2	-	-	-	-	1	1
2	Русский язык и литература	1	-	1	1	-	-	-	1	-	-
3	Математика, информатика	1	-	1	1	-	-	1	-	-	-
4	Английский язык, ОБЖ	2	-	1	2	-	-	-	-	-	2
5	История, обществознание, география	1	-	1	1	-	-	-	-	-	1
6	Биология, экология, химия	1	-	-	1	-	-	-	1	-	-
7	Физика, Физическая культура	1	-	1	1	-	-	-	-	1	-

8	ИЗО, музыка	1	-		-	1	-	-	-	-	1
9	Технология, краеведение	1		1	1					1	
ИТОГО:		11	0	7	10	1	0	1	2	3	5

Из таблицы следует, что высшее педагогическое образование имеют 10 учителей (90 %), среднее специальное – 1 (10 %).

В структурном подразделении «Детский сад» 7 педагогов, из них 1 имеет стаж работы – 39 лет, 1 – 24 года, 2 - 15 лет, 2 – 10 лет, 1- 2 года. Образовательный уровень: высшее педагогическое образование имеет – 2 педагога, среднее специальное – 5.

В 2018 году одним из направлений работы методических объединений и администрации школы являлось постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации. В течение учебного года повысили свою квалификацию на курсах 1 человек: Зубкова Т.Ю. учитель русского языка и литературы, Никитина А.Б. учитель Химии

Аттестацию педагогические работники школы проходят в соответствии с установленными сроками.

Вывод: в школе имеются оптимальные кадровые условия для реализации ФГОС и Государственных образовательных стандартов, а также для выполнения инновационных образовательных программ.

Педагогический коллектив Учреждения активно участвует в методической работе на муниципальном, региональном и других уровнях.

В школе действуют 2 методических объединения учителей-предметников:

МО учителей предметников –председатель Зубкова Т.Ю.

МО классных руководителей – председатель Михайлова Н.А.

Установлен основной порядок работы школьных методических объединений:

- заседания методических объединений не менее одного раза в четверть,
- методические недели с показом и анализом открытых учебных занятий,
- предметные недели по повышению учебной мотивации школьников,
- методические семинары по проблемам научно-методической поддержки учителей в данной образовательной области,
- организация и проведение открытых уроков,
- экспертиза программ авторских учебных курсов, календарно-тематических планов по каждой образовательной области,
- создание условий для самообразования учителя,
- работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, план составляется руководителем МО, рассматривается на заседании МО и утверждается директором школы.

Деятельность методических объединений направлена на:

1. Изучение *и анализ состояния преподавания и качества знаний, умений и навыков обучающихся по предмету, уровень научной, нравственной воспитанности учащихся* (посещение и анализ уроков, внеклассных мероприятий, проверка выполнения учебных программ, использование воспитательных возможностей учебного предмета, проведение контрольных работ и их анализ, просмотр тетрадей и т.д.)
2. *Изучение системы работы учителя* (качество уроков, выполнение современных требований к уроку, знакомство с планированием, эффективность методов обучения, используемых учителем.)
3. *Коллективное и индивидуальное изучение и творческое применение* прогрессивной методики обучения и воспитания.
4. Изучение *актуального опыта учителей* и творческое его применение.

5. *Опережающее рассмотрение* отдельных, наиболее трудных тем программы.
6. Разработка *наиболее трудных вопросов* и тем учебной программы в помощь учителям и учащимся.
7. Сотрудничество с учителями начальных классов по вопросам преемственности.
8. *Внеклассная работа по предмету. Элективные курсы.*
9. Методика применения *технических средств обучения на уроках* и во внеклассной работе.
10. *Взаимопосещение уроков.* Открытые уроки. Обмен опытом.
11. *Контроль и помощь учителям по самообразованию* (отчеты учителей с предъявлением рефератов, обзоры педагогических и методических журналов, ознакомление с инструктивно-методическими письмами).

Анализ

работы методического объединения классных руководителей
МАОУ ООШ с. Подсосенки за 2017-2018 учебный год.

Методическое объединение классных руководителей в 2017-2018 учебном году работает по теме «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты» и ставит перед собой следующие задачи:

- ✓ Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
- ✓ Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
- ✓ Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
- ✓ Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя
- ✓ Развитие творческих способностей педагога.

Предполагаемый результат: повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2017-2018 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей.

Для реализации поставленных задач члены ШМО принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: проводили классные часы, тематические беседы, круглые столы, диспуты; изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом и т.д.

В 2017-2018 учебном году были организованы следующие формы работы классных руководителей:

➤ тематические заседания:

1. «Использование современных педагогических технологий в процессе воспитательной работы» (август)
2. «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения учащихся. Совершенствование воспитательно-профилактической работы» (ноябрь)
3. «Духовно - нравственное воспитание личности школьников через организацию внеурочной деятельности» (январь)
4. «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи» (март)
5. «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы» (май)
 - методическая помощь классным руководителям в течение учебного года;
 - индивидуальные и групповые консультации;
 - взаимопосещение тематических классных часов и других форм работы с учащимися.

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрас-

ное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Особое место в деятельности классного руководителя занимает **классный час** — форма организации процесса непосредственного общения педагога и воспитанников, в ходе которого могут подниматься и решаться важные моральные, нравственные и этические проблемы.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе часы мужества, линейки, посвященные историческим датам. Каждый год ученики нашей школы участвуют в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Бессмертный полк».

Анализ изучения работы с детским коллективом показал, что работа большинства классных руководителей направлена на реализацию общешкольных и социально-значимых задач. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса школы.

Регулярные занятия самообразованием, коллективная методическая работа позволили классным руководителям овладеть различными воспитательными средствами, способствующими максимальной реализации педагогических возможностей в развитии индивидуальных качеств личности.

Вместе с тем в практике работы методического объединения классных руководителей имеются нерешенные проблемы, основными из которых являются следующие: недостаточно глубоко освещались в ходе работы методического объединения вопросы организации и руководства процессом самовоспитания школьников.

Учитывая имеющийся положительный опыт в деятельности методического объединения, отмеченные недостатки, учитывая проблему, над которой работает педагогический коллектив образовательного учреждения, методическое объединение классных руководителей ставит перед собой следующую задачу на 2018-2019 учебный год-организация конкурса портфолио обучающихся.

В течение учебного года в школе прошли следующие общешкольные мероприятия: День Знаний; День Учителя; Осеннее мероприятие; День Матери; Новогодний праздник, День семьи и Последний звонок.

Регулярно проводятся мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Согласно плану в них принимают участие все классные руководители. Мероприятия носят массовый характер, наблюдается активное участие в них школьников, используются различные методы и формы их проведения. Заметно улучшилось качество проводимых мероприятий. С использованием современных компьютерных технологий.

Заинтересовать и включить ребят в жизнедеятельность коллектива можно только под руководством творчески работающих классных руководителей. Работа по формированию классных коллективов в целом и индивидуальная работа с учащимися отражена в воспитательных планах.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Школа и семья - два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. С этой целью в школе велась большая работа с родителями. Систематически проводились классные родительские собрания. Родители помогали в организации и проведении мероприятий, были добродушными зрителями.

За истекший год было сделано немало, но остаются вопросы, над которыми необходимо работать – уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах остается по-прежнему низкий, что негативно влияет на поведение учащихся, успеваемость, отсутствие интереса к школьной жизни в целом, нежелание развиваться творчески, физически, интеллектуально, необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями.

В целом работа методического объединения классных руководителей признана удовлетворительной.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Совершенствование и повышения эффективности воспитательной работы в школе.
2. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися.
3. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация собственного опыта.
4. Организация условий здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.

1.7. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно- методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана школы и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. В учебной деятельности использовались рабочие программы педагогов, составленные в соответствии с основными образовательными программами школы, на основе Примерных программ по учебным предметам и программ, предложенных авторскими коллективами, авторами учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности. Все рабочие программы реализованы в полном объеме на всех уровнях образования. Педагогами активно используются цифровых образовательные ресурсы.

В 2018 году на учебные нужды учреждению выделено:

- для школы 25 876 руб.00 коп.;
- для структурного подразделения дошкольного образования 17 197,00 руб., на которые приобретены игрушки, развивающие игры для СП «Детский сад».

Вывод, проблемы, задачи. Образовательная деятельность в полном объеме обеспечена учебной, учебно-методической литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана общеобразовательного учреждения и программам дополнительного образования детей, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом. Однако требует обновления комплекты учебно-наглядных пособий по всем предметам учебного плана, а также комплекты лабораторного оборудования по физике, биологии.

1.8. Оценка качества библиотечно – информационного обеспечения

Количество читателей	39
% охвата	100
Учебники и учебная литература	2615
Фонд медиатеки: кол-во дисков	111
Книго выдача	937
Общий фонд библиотеки составляет	4617
Количество посещений	424
Количество массовых мероприятий	26

Медиатека насчитывает 111 единиц электронных носителей по разным предметным областям и играет большую роль в подготовке уроков. Активно используют цифровые образовательные ресурсы в своей работе учителя начальной школы, учителя- предметники.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами Учреждения.

В библиотеке имеются 1 компьютер с доступом в Интернет. Инвентарный и суммарный учет книг и учебников ведется в бумажном варианте. Справочно-библиографический аппарат состоит из энциклопедий, энциклопедических словарей.

Выводы, проблемы, задачи.

Доступ к библиотеке и ее ресурсам обеспечен в полном объеме. Необходимо проведение косметического ремонта в помещении библиотеки. Библиотечно-информационное обеспечение обучающихся способствует реализации содержанию учебного плана, образовательных программ, программ дополнительного образования. Оснащение школы современной компьютерной техникой, для более качественной организации образователь-

ной деятельности решается по мере поступления финансирования, а также за счет привлечения внебюджетных средств.

Усилия администрации в новом учебном году будут направлены на приобретение дополнительных экземпляров учебников, художественной литературы по школьной программе.

1.9. Оценка качества материально – технической базы

С 1992 года школа размещается в двухэтажном типовом здании на 210 мест общей площадью 2 677,7 кв. м. В школе имеются: 9 учебных кабинетов, 1 компьютерный класс, 1 библиотека, спортивный зал, столовая на 40 посадочных мест.

Площадь пришкольного участка (включая площадь строений) составляет 17 696 кв.м. Территория школы благоустроена, на территории высажены кустарники, деревья. Подходы к зданию школы имеют твердые покрытия. Территория школы обнесена по периметру ограждением – металлической изгородью.

Учебный процесс осуществляется в 10 учебных классах, в том числе:

Название учебного кабинета	Количество
Кабинет начальных классов	2
Кабинет ИЗО и музыки	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет математики и информатики	1
Кабинет технологии	1
Кабинет химии, биология	1
Кабинет иностранных языков, ОБЖ	1
Кабинет физики, география	1
Кабинет истории, обществознания	1

Для занятий спортом в школе имеется спортивный зал площадью 274 кв.м.. Школьная библиотека занимает 1 помещение общей площадью 18 кв.м.

В учреждении есть возможность предоставления учащимся полноценного горячего питания согласно СанПиН. В школьной столовой один зал площадью 72 кв.м. на 40 посадочных мест и полностью оборудованный кухонный блок.

В 2018 году в учреждении имеется 14 компьютеров, в том числе моноблоки, ноутбуки. Учебный процесс обеспечивается многофункциональное устройство – 1 шт, мультимедийные проекторы - 3 шт., телевизор- 1 шт.

В учреждении смонтирована локальная сеть в кабинете информатики, что позволяет более активно внедрять современные информационные технологии в учебный процесс на уроках и во внеурочной деятельности. Информационная безопасность поддерживается с помощью контентной фильтрации.

Для проведения педагогического процесса в детском саду с. Подсосенки оборудованы: методический кабинет; музыкальный зал; физкультурный зал.

Приоритетным направлением развития материально–технической базы является комфортное и безопасное пребывание в учреждении обучающихся и сотрудников. Заключены все необходимые договора на коммунальные услуги, содержание имущества.

Проведен ряд мероприятий по усилению противопожарной защиты. Согласно действующим правилам, с 2015 года функционирует программно-аппаратный комплекс «Стрелец-мониторинг», автоматически передающий сигнал тревоги системы оповещения о пожаре непосредственно на пульт ближайшей пожарной части.

В школе имеется действующая система видеонаблюдения, на данный момент состоящая из 2 камер наружного и внутреннего наблюдения. В структурном подразделении отсутствует система видеонаблюдения.

В 2018 г. на выполнение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений учреждения установленным требованиям привлечено внебюджетных средств 20 000,00 рублей. Материально-техническая база Учреждения позволяет организовать

учебно-воспитательный процесс в соответствии с требованиями органов санитарного, пожарного, технического надзора. Вместе с тем, существует ещё целый ряд проблем, требующих решения в течение ближайшего

времени: ремонт спортивного зала; замена оконных блоков, приобретение мебели соответствующей ростовозрастным особенностям детей, замена входных дверей, ремонт цоколя вокруг здания школы, приобретение нового учебно-наглядного материала.

Финансовое обеспечение

Задачей коллектива является эффективное и рациональное использование финансовых средств, привлечение внебюджетных средств, экономное расходование топливно – энергетических ресурсов.

1.9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Для получения объективной и полной картины о динамике образовательных достижений в освоении учащимися образовательных программ система внутришкольного мониторинга включает *входную диагностику, оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения с определением индивидуального продвижения ученика и при необходимости диагностику проблем в обучении, а также итоговую аттестацию*. Внутренняя оценка образовательных достижений обучающихся ведется каждым учителем и фиксируется в классных журналах, дневниках учащихся, электронных журналах в форме текущих отметок, отметок за четверть, полугодие, год (2 - 9 классы).

1. С целью контроля за выполнением стандартов образования и качества обучения учащихся в соответствии с утвержденным графиком в 1 полугодии были проведены: входные контрольные работы в 5-9 классах по русскому языку и математике; биологии в 5 классе, географии 8-9 классы; контрольные работы во 2-4 классах по русскому языку и математике, литературному чтению и окружающему миру в 3 классе. Во 2 полугодии были проведены: административные комплексные контрольные работы в 1-4 классах, в 5 классе по русскому языку, математике, истории, в 6 классе по русскому языку, математике, географии, в 7 классе по русскому языку, истории и информатике, в 8 классе по русскому языку, химии и истории, в 9 классе по русскому языку, математике.
2. Участие приняли 100% обучающихся
3. Все обучающиеся справились с работой и получили удовлетворительные оценки.

Вывод: по итогам промежуточной аттестации обучающиеся показали

В новом учебном году учителям – предметникам необходимо продолжить работу над повышением качества знаний по итогам промежуточной аттестации, повысить объективность оценивания.

Отдельные элементы внутришкольного мониторинга образовательных достижений входят в **портфель достижений обучающегося**. Отбор материала в портфель достижений ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. В 9 классе на основе портфеля достижений обучающихся, предметных результатов и результатов ГИА составлена «**Ведомость образовательных достижений**», которая выдана обучающимся 9 класса вместе с аттестатом об основном общем образовании.

Вывод, проблемы, задачи.

Программа мониторинга качества образования МАОУ ООШ с. Подсосенки реализуется в соответствии с поставленными целями и задачами:

- осуществляется систематическое наблюдение изучение образовательной деятельности;

- оценивается степень, направление, причины отклонения от показателя заданного уровня;
- разработка и применение технологий сбора, обобщения, классификации и анализа информации;
- удовлетворение информационных запросов администрации и основных структур учреждения образования по созданию прогнозов, аналитических, справочных материалов. Программа мониторинга позволяет отследить объективные результаты качества образования. Результаты отслеживаются регулярно и учитываются при анализе работы образовательного учреждения и планировании дальнейшей деятельности.

Задачи:

- мотивировать все субъекты образовательной деятельности на осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.
- прилагать усилия к усовершенствованию системы мониторинга через инновационный подход на всех уровнях жизнедеятельности школы.

Выводы: система внутренней оценки качества образования позволяет объективно оценить качество обучения и воспитания обучающихся, является доступной для обучающихся и их родителей через ведение электронного журнала.

Необходимо совершенствовать систему внутренней оценки качества образования, в том числе с использованием независимой экспертизы.

Общие выводы по итогам самообследования

Задачи, поставленные школой в 2018 году, в основном, выполнены:

- Обеспечена реализация прав каждого школьника на получение образования в соответствии с его потребностями и возможностями.
 - Созданы условия для формирования конкурентоспособной личности, готовой к саморазвитию, к самоопределению, к творческому преобразованию окружающего мира.
 - Развивались индивидуальные способности обучающихся, создавались условия обучающимся с высокой мотивацией к обучению для активной научно-исследовательской деятельности.
 - Систематически проводилась работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и педагогов, воспитывалась потребность в здоровом образе жизни.
 - Оказывалась социально-педагогическая поддержка детям группы «особого внимания», активизировалась работа по профилактике безнадзорности и беспризорности, преступлений и правонарушений среди обучающихся.
 - Проводилась работа по совершенствованию психологического сопровождения образовательного процесса.
- Повышалась роль ШМО в использовании метапредметного подхода в образовании, развитии профессиональных компетенций педагогов, необходимых для повышения качества образования.
- Совершенствовалась система работы детского самоуправления, воспитывающего и развивающего социальную и гражданскую активность детей.
 - Осуществлялось сотрудничество с родительским и местным сообществом.
 - Улучшилась материально-техническая база школы и информатизация учебно-воспитательного процесса.

Проблемы:

- Низкий уровень обеспечения успешности каждого обучающегося, а отсюда низкие результаты ОГЭ по отдельным предметам.
- Недостаточный уровень сформированности у обучающихся социальных компетенций.
- Педагоги в недостаточной степени используют проектно-исследовательскую деятельность обучающихся, новые педагогические и информационные технологии, недостаточно внедряют в практику своей работы проверочные и итоговые работы метапредметного характера, недостаточно используют при обучении и воспитании метапредметные связи.

-Педагоги при обучении недостаточно учитывают особенности восприятия учебного материала обучающимися, не всегда учитывают индивидуальные особенности детей, недостаточно используют востребованные современные технологии и методы преподавания.

-Недостаточный уровень владения педагогами психологическим анализом

Результаты участия обучающихся в конкурсах.

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель
1.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама – первое слово, главное слово в нашей судьбе» - III место	муниципальный	Кружок «Сделай сам»	Андреева Е.Н.
2.	Международный конкурс талантов «Чудесная страна»	международный	Гавва Е., 2 кл. – III место Рязанова И., 1 кл. – III место Иконников А., 2 кл. - IV место Грязнов А., 1 кл.- I место Ильин А., 1 кл. - IV место Качан Г., 4 кл.- IV место Катайкин А., 1 кл.- IV место	Михайлова Н.А.
3.	Муниципальный конкурс «Рисуем, как великие»	муниципальный	Рожков А, 6 кл.	Корушина Л.Ф.
4.	Конкурс «Елочка-красавица поздравляет с Новым 2018 годом»	муниципальный	Гавва Е., 6 кл.- II место Кружок «Умелые ручки» - III место	Андреева Е.Н.
5.	Творческий конкурс «Путешествие в Рождество» (на территории Балаковского благочиния)	муниципальный	Гавва Е., Старикова А., Рожков А., уч-ся 6 кл.	Корушина Л.Ф.
6.	Участие в социальном проекте «Никогда не поздно играть в куклы»	районный	Кружки «Умелые ручки», «Творчество.ру»	Андреева Е.Н.
7.	Участие в гала-концерте «Зимняя сказка»	городской	Грязнов А., 1 кл. - I место	

8.	Межмуниципальный конкурс «В мире прекрасного» в номинации «Территория уюта» - II место Межмуниципальный конкурс «В мире прекрасного» в номинации «Социальный проект» - II место	межмуниципальный	Рязанова И., 8 кл. Солдатов И., 8 кл. Подгорнов Д., 8 кл. Хайтметов К, 8 кл. Бодров А., 9 кл. Чиянов И., 9 кл.	Андреева Е.Н. Акулина Е.В.
№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Участники	Руководитель
1.	Открытый муниципальный конкурс «Революция октября 1918 года: события, их значение для истории России» - II место	муниципальный	Качан Л., 9 кл.	Григорьева И.Н.
2.	Муниципальный конкурс «Рисуем, как великие» (рисунок «Окраина Москвы 1943 г.») - участие	муниципальный	Рожков А., 6 кл.	Корушина Л.Ф.
3.	Муниципальный конкурс рисунков «С любовью к воину», посвященном 29-ой годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана) - участие	муниципальный	Рожков А, 6 кл.	Акулина Е.В.
4.	Муниципальный конкурс рисунков «С любовью к воину», посвященном 29-ой годовщине вывода ограниченного контингента советских войск из Афганистана) - участие	муниципальный	Михайлов И., 8 кл.	Акулина Е.В.
5.	Всероссийский конкурс, посвященный детям-героям Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г. «На войне маленьких не бывает...». Номинация «Дети, идущие в бой...». Работа «В огне войны сгорело детство, но не прошло бесследно, нет...!» - I место	всероссийский	Гавва Е., 2 кл.	Михайлова Н.А.

6.	Творческий конкурс «История Границы – история страны», посвященный 100-летию со дня образования пограничных войск ФСБ России – I место	Зональный центр военно-патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе	Гавва Е., 2 кл. Иконников А., 2 кл.	Михайлова Н.А.
----	--	---	--	----------------

В этом направлении остается ряд проблем:

Недостаточным является состояние материально-технической базы, способствующей расширению образовательного пространства школы.

Одним из неудовлетворительных условий организации работы с одаренными детьми остается большая педагогическая нагрузка учителей, а это влечет за собой недостаточность времени для дополнительной работы с обучающимися при подготовке их к олимпиадам и творческим конкурсам.

Задачи на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить работу над развитием творческого потенциала учащихся, используя инновационные технологии, исследовательскую работу педагогов и учащихся, разработку авторских программ по работе с одаренными детьми.
2. Отрабатывать систему участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях через систему дистанционного образования.

И. о. директора МАОУ ООШ с. Подсосенки



Л.Е. Курбатова

Пропитно и скреплено

печатью 26 (двадцать шесть) листов

И.О. Директора — М.Е.Курбатова

М. Е. Купцова

